Universidad Juárez Autónoma de Tabasco División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

	Secuencia didáctica
Fecha:	Fiample:
12-24/08/2024	Ejemplo:
Asignatura:	Inicio:
Inv de operaciones	Esta asignatura anteriormente ya la había cursado, por lo que tenia una nocion de como se iba a
Semestre:	desarrollar los temas, sin embargo cada profesor aborda las asignaturas de manera diferente y
<u>7t </u>	
Grupo:	generalmente cuando se trabaja con wix yo no soy muy hábil, al olvidar realizar los diarios de clase
ESP4LCP	
Aprendizaje Esperado	
Creación y manejo de una herramienta virtual	Desarrollo:
	El tema de wix se hablo con claridad ya que el profesor nos enseño durante la clase y además en caso de
	que nosotros tuviéramos nuevamente duda, se grabo la clase y se dejo el acceso para que pudiéramos
	consultarlo las veces que fueran necesarias, además de las explicaciones sobre como se trabajara dentro
	de la materia.
Tema y palabras claves	
Tema:	Cierre:
Portafolio de Evidencias Electrónico	Aprendi a realizar un Wix de una manera mas practica, además de entender de como se llevara a cabo la
Palabras claves: blog, páginas web gratis (wix), tutorial.	materia

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

cio: Expresan conocimientos previos explicando lo que saben y lo que no saben sobre el tema.(lo e saben y no saben ¿como llegarón?) ante todo Mi recorrido estudiantil he sido muy buena exponiendo por lo tanto no se me hace difícil esta e sin embargo el hecho de ser bastantes alumnos en esta asignatura se reducía el tiempo de
e saben y no saben ¿como llegarón?) ante todo Mi recorrido estudiantil he sido muy buena exponiendo por lo tanto no se me hace difícil esta
ante todo Mi recorrido estudiantil he sido muy buena exponiendo por lo tanto no se me hace difícil esta
e sin embargo el hecho de ser bastantes alumnos en esta asignatura se reducía el tiempo de
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
osición para que lográramos pasar todos pero me sentía bastante nerviosa por tratar de enfocar todos
emas siendo muy breve
sarrollo: Describen el proceso de la enseñanza-aprendizaje áulica en el aprendizaje del PEV.(el no se abordaron los temas en el aula?
a realizar este informe se nos otorgó una guía para seguir todas las normativas APA para así poder
zar nuestro informe Como fui la tercera en pasar puedes sintetizar la información exponiendo en
os de 5 minutos
erre:
nal de esa semana pude hacer exposiciones más cortas y de manera sintetizada enfocando todos los
as que son importantes y conectándolos entre sí para así poder abarcar toda mi información en un
or tiempo además de poder aumentar los conocimientos en las normativas APA

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco División de Ciencias Económico Administrativas CUC

Diario de clase

Fecha:	Secuencia didáctica
02-08/09/2024	Inicio:
Asignatura:	En esta tercera semana se mantuvieron las exposiciones de todos mis compañeros Además de que se
Inv de operaciones	dio una retroalimentación del reporte de lectura y la manera que había de requisitarlo
Semestre:	
<u>7t</u>	
Grupo:	Desarrollo:
ESP4LCP	Durante todas estas exposiciones solo me tocó observar y poder analizar Todas Las observaciones
Aprendizaje Esperado Exposiciones cortas	psiquiátricas que el profesor hacía hacia todos mis compañeros para así poder enfocarlo en mis próximos trabajos para mejorarlos en el Segundo parcial
Tema y palabras claves	Cierre: Al final de esta semana pude comprender cómo es que se realiza el reporte de lectura y además de ver
Tema: Conceptos basicos	las distintas maneras en que se puede desarrollar el tema en corto tiempo
Palabras claves: Exposicion, reporte, conceptos	

Tomado del Blog de la Dra. Minerva Camacho Javier y adaptado por el Dr. César Andrés González Hernández