

ETAPA 1- SEMANA 1.

<p>Fecha: <u>18-08-25 / 23-08-25</u></p> <p>Asignatura: Seminario de investigación I</p> <p>Semestre: <u>9no</u></p> <p>Grupo: <u>BLA</u></p> <p>Aprendizaje esperado</p> <p>Conocimiento sobre la materia y la modalidad de trabajo.</p>	<p>Secuencia didáctica</p> <p>Inicio: Presentación de la maestra y de una manera general los temas que se van a abordar durante el semestre además de conocer un poco de como es que se evaluara</p> <p>Desarrollo: Se explico cual es la finalidad de la materia y de como es que entregaremos las actividades, además de el desarrollo del portafolio de evidencias que será por medio de un WIX, igual se nos dio una inducción y presentación del Portafolio de la docente y como es que podemos encontrar información, documentos y diferentes materiales de apoyo para el proceso de nuestras actividades y proyecto que en este caso será un protocolo de mi tesis.</p> <p>Cierre: Pude entender como es que se manejara esta materia además de como es que puedo encontrar información relevante que me servirá durante mi proceso de crecimiento en el semestre, además de estar con una mente abierta para poder leer todo lo que se requiere para llevar a cabo mi proyecto.</p>
<p>Tema:</p> <p>Conocimiento sobre la materia</p> <p>Palabras clave:</p> <p>WIX, portafolio, actividades,</p>	

SEMANA 2

Fecha: <u>25-08-25 / 30-08-25</u>	Secuencia didáctica
Asignatura: Seminario de investigación I	Inicio: Como estuve en el verano científico este año tenía un poco de idea de como es este proceso sin embargo el seleccionar un tema desde mis intereses era algo que me aterraba ya que aun no tenía idea de que podría ser bueno investigar y que fuera relevante e importante, pero con las explicaciones y como es que podemos defender nuestras ideas y poder disipar dudas al igual que tener un conocimiento profundo sobre un tema
Semestre: 9no	Desarrollo Cuando seleccione mi tema creí que era algo que se podría repetir o era algo común sin embargo cuando pase a explicar un poco de lo que yo había hecho me sorprendió que me dijieran que era un tema poco tocado y la pequeña investigación que hice en ese momento me dejó sorprendida ya que no encontré tanta información y la que había se tenía que seleccionar cuidadosamente para generar mi mapa al igual que mientras lo realizaba entendí que cuando escogí este tema es porque es algo de sumo interés para mí y que podía ser un muy buen tema de investigación ya que existía una problemática que se habla abiertamente pero que no se investiga mucho.
Aprendizaje esperado: Reconocer mis intereses en la investigación científica.	Cierre: En esta semana pude entender que mis ideas y mis intereses son importantes y que cada persona tiene una perspectiva diferente además de como es que se puede iniciar a investigar un tema.
Tema: Educación financiera Palabras clave: Protocolo, Educación financiera.	

SEMANA 3.

Fecha: <u>01-09-25 / 06-09-25</u>	Secuencia didáctica
Asignatura: Seminario de investigación I	Inicio: En esta semana no tenia aun una idea clara del enfoque que le quería dar a mi investigación y aunque las actividades se publicaban los domingos, el como clasificar mi tema aun no lo entendía bien, la primera clase era el martes y se presentaban avances, los cuales yo no tenia pero siempre buscaba que con la explicación que la maestra daba el día martes me ayudara y además preguntaba para disipar mis dudas.
Semestre: 9no	Desarrollo:
Grupo: BLA	
Aprendizaje esperado Conocimiento sobre la educación financiera	Después de la explicación me ponía a investigar un poco mas sobre el tema para clarificarlo y que yo pudiera realizar mi actividad que era plantear la problemática, y descubri que había una falta grande en la educación financiera en los mexicanos y principalmente en los adolescentes lo que me llevo a creer que este tema era importante desarrollarlo ya que podrá ser parte de un crecimiento en el futuro de estos mismos.
Tema: Planteamiento del problema	Cierre: Entendí que de una simple idea se puede sacar un tema con un impacto fuerte y el inicio de loq eu se busca obtener de una investigación de este tipo.
Palabras clave: Educación, Investigación, Tesis, problemática.	

SEMANA 4.

Fecha: <u>08-09-25 / 13-09-25</u>	Secuencia didáctica
Asignatura: Seminario de investigación I	Inicio: Cuando inicio esta semana yo estaba en un nivel de estrés bastante grande y cuando lei la actividad la verdad no me creí capaz de poder lograrlo, ya que cuando estuve desarrollando mi VIC tuve mucha ayuda de mi asesora y mi compañero de trabajo pero como lo había estado haciendo esperaba al martes para escuchar la explicación. Justificación, relevancia y viabilidad.
Semestre: 9no	
Grupo: BLA	Desarrollo Durante el desarrollo lei nuevamente algunos de los artículos que ya tenia guardados y que anteriormente los había leído ya, pero me ayudaron a aclarar mas la problemática que estaba investigando con esto me ayudaba a clarificar mi tema en el proceso y añadi un rango de edad a mi investigación y lo mas difícil era encontrar el motivo por el cual era relevante este tema ya que aun en este punto no creía mucho en esté.
Tema: Educación financiera y relevancia	Cierre: Al final de esta semana con lo que lei iba entendiendo mucho mas como es que mi tema si era relevante y como todos los son porque es una duda que hay y entre mas se investiga mucho mas puedo entender como es que hay personas que les apasiona investigar porque esto te vuelve una persona muy pero muy curiosa creo que lo mas importante es seguir motivándome y creer en mis ideas.
Palabras clave:	

SEMANA 5.

Fecha: <u>15-09-25 / 20-09-25</u>	Secuencia didáctica
Asignatura: Seminario de investigación I	Inicio: Estrategia de búsqueda. Al inicio de esta semana solo revise la actividad en teams como siempre solo busque lo que no entendía para preguntar en la clase próxima pero nuevamente era una semana de mucho estrés para mí ya que tenía mucha carga de trabajo encima, el hecho de que mi proyecto social y mi tesis se relacionen me ayudaba mucho con la investigación y cuando vi esta actividad creía que no estaba dentro del plan de actividades pero al revisar la planeación me sorprendió que sí, y se me hizo una actividad pesada pero importante para que pudiéramos indagar más en el tema.
Semestre: <u>9no</u>	Desarrollo: Durante el desarrollo de esta actividad pude entender cómo se puede clasificar y ordenar mucho mejor las los artículos que leía ya que yo solo los almacenaba en una carpeta, y también el como con poco contenido puedo saber qué hay dentro de ese archivo sin perder tanto tiempo.
Grupo: <u>BLA</u>	Cierre: Con esta actividad entendí que hay maneras en las que podemos ordenar, clasificar y organizar mucho mejor toda la información de la cual estamos haciendo uso y que debemos de tener siempre a la mano.
Aprendizaje esperado	
Tema:	
Palabras clave:	

ETAPA 2-SEMANA 6.

Fecha: <u>22-09-25 / 27-09-25</u>	Secuencia didáctica
Asignatura: Seminario de investigación I	Inicio: Al inicio de esta actividad no entendía bien el concepto de un marco teórico en sí, ya que este debe ser uno bien planteado y muy bien justificado, además de que mas extenso del que había anteriormente desarrollado y sentía mucha incertidumbre por como era que lo tenía que hacer.
Semestre: 9no	Desarrollo: Mientras desarrollaba esta actividad no creí que fuera tan difícil, y es que no lo era, pero al no haber tanta información sobre el tema que yo aborde entonces no sabía como hacer mas grande lo poco que tenía pero empecé a investigar sobre como realizar esta actividad y buscar estrategias para desarrollarla.
Aprendizaje esperado Desarrollar un marco teórico	Cierre: Cuando terminé esta actividad aun así tenía un poco de incertidumbre de si estaba bien o mal, ya que es la primera vez pero aprendí sobre cómo es que puedo crear un marco teórico y como es que puedo buscar de una manera mas eficiente la información que necesito.
Tema: Educación financiera y sus antecedentes.	
Palabras clave: Educación financiera, marco teórico, antecedentes, desarrollo.	

SEMANA 7.

Fecha: 29-09-25 / 04-10-25	Secuencia didáctica
Asignatura: Seminario de investigación I	Inicio: Enfoque, tipo y diseño del estudio. Esta semana iniciaba con algo que no había hecho antes entonces era completamente desconocido para mí pero leí la actividad y comprendí bien sin embargo en este punto ya no me quedaba con la duda e investigaba y cuando ya era hora de preguntar podía ser mas clara en mis dudas.
Semestre: 9no	Desarrollo: Como ya sabía que quería que mi investigación fuera cualitativa empecé a investigar sobre como se desarrolla una investigación bajo este y encontré una guía para realizar investigaciones cualitativas que me ayudo a entender como es que se diseñan.
Aprendizaje esperado Conocimiento sobre la materia y la modalidad de trabajo.	Cierre: Actualmente vivimos en una era muy digital lo cual beneficia bastante ya que encuentro muchas cosas en internet y me ayuda a disipar dudas que surgen cuando desarrollo mi actividad
Tema:	
Palabras clave:	

SEMANA 8.

Fecha: <u>06-10-25 / 11-10-25</u>	Secuencia didáctica
Asignatura: Seminario de investigación I	Inicio: Población, muestra, criterio y acceso. En este punto ya tenía claro en donde quería llevar a cabo mi investigación por lo que no se me hizo tan difícil, sin embargo al ser muchas cosas nuevas, otra vez no entendía principalmente que tan grande debía de ser una muestra para investigaciones cualitativas y además pensaba que los criterios eran como temas.
Semestre: 9no	Desarrollo: Principalmente hasta este punto mi investigación yo siento que lleva mucho mas sentido que al inicio y que empiezo a enfocarme en puntos mas claves para obtener los resultados que espero
Grupo: BLA	Cierre
Aprendizaje esperado	
Conocimiento sobre la materia y la modalidad de trabajo.	
Tema:	
Palabras clave:	

SEMANA 9.

Fecha: 13-10-25 / 18-10-25	Secuencia didáctica
Asignatura: Seminario de investigación I	Inicio: Instrumento/guion +validez de contenido.
Semestre: 9no	
Grupo: BLA	Desarrollo
Aprendizaje esperado Conocimiento sobre la materia y la modalidad de trabajo.	Cierre
Tema:	
Palabras clave:	

ETAPA 3- SEMANA 10.

Fecha: <u>20-10-25 / 25-10-25</u>	Secuencia didáctica
Asignatura: Seminario de investigación I	Inicio: Etapa 3, plan de análisis (estadístico o temático) y sección ética +plan de datos
Semestre: <u>9no</u>	
Grupo: <u>BLA</u>	Desarrollo
Aprendizaje esperado Conocimiento sobre la materia y la modalidad de trabajo.	
Tema:	Cierre
Palabras clave:	

SEMANA 11.

Fecha: <u>27-10-25 / 01-11-25</u>	Secuencia didáctica
Asignatura: Seminario de investigación I	Inicio: Protocolo v1 + APA
Semestre: 9no	Desarrollo
Grupo: BLA	
Aprendizaje esperado Conocimiento sobre la materia y la modalidad de trabajo.	Cierre
Tema:	
Palabras clave:	

SEMANA 12.

<p>Fecha: 03-11-25 / 08-11-25</p>	<p>Secuencia didáctica</p>
<p>Asignatura: Seminario de investigación I</p>	
<p>Semestre: 9no</p>	
<p>Grupo: BLA</p>	
<p>Aprendizaje esperado Conocimiento sobre la materia y la modalidad de trabajo.</p>	<p>Inicio: Protocolo + APA</p> <p>Desarrollo</p>
<p>Tema: Palabras clave:</p>	

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas

SEMANA 13.

Fecha: 10-11-25 / 15-11-25	Secuencia didáctica
Asignatura: Seminario de investigación I	Inicio: Protocolo Final
Semestre: 9no	Desarrollo
Grupo: BLA	
Aprendizaje esperado Conocimiento sobre la materia y la modalidad de trabajo.	Cierre
Tema:	
Palabras clave:	

SEMANA 14.

<p>Fecha: 17-11-25 / 23-11-25</p>	<p>Secuencia didáctica</p>
<p>Asignatura: Seminario de investigación I</p>	
<p>Semestre: 9no</p>	
<p>Grupo: BLA</p>	
<p>Aprendizaje esperado Conocimiento sobre la materia y la modalidad de trabajo.</p>	<p>Inicio: Video defensa y PEV</p>
<p>Tema: Palabras clave:</p>	<p>Desarrollo</p>
	<p>Cierre</p>