

Población, muestra, criterios y acceso

Título del estudio

El significado que le dan los adolescentes de 12 a 15 años al dinero y su uso.

1. Población de interés y contexto

Población de interés. La población de interés está conformada por estudiantes de primero, segundo y tercer grado de la “Escuela secundaria Técnica #49” del municipio de centro, Tabasco. Se busca conocer sus experiencias, conocimientos y percepciones sobre la educación financiera, el uso del dinero y las prácticas de ahorro en su vida cotidiana.

Contexto. El estudio se llevará a cabo dentro del entorno escolar, aprovechando el espacio educativo como un punto de observación para analizar cómo los adolescentes comprenden los conceptos financieros y qué papel desempeñan la familia y la escuela en su aprendizaje.

2. Marco muestral y fuentes de información

Marco muestral. Listas de alumnos proporcionadas por la dirección o los docentes tutores de los tres grados de secundaria, utilizadas únicamente para organizar los grupos focales.

Fuentes adicionales. Notas de campo y observaciones realizadas durante las sesiones de grupo focal, así como la información obtenida mediante las grabaciones y transcripciones autorizadas.

3. Técnica de muestreo cualitativo y justificación

Técnica principal. Muestreo intencional por criterios. Se seleccionarán deliberadamente alumnos de distintos grados (1.^º, 2.^º y 3.^º) que cumplan con los criterios de inclusión y que manifiesten interés y disponibilidad para participar en los grupos focales.

Justificación. El muestreo intencional permite obtener información diversa y significativa desde las propias experiencias de los adolescentes. Se busca incluir estudiantes con diferentes grados de conocimiento y práctica sobre el ahorro y el manejo

del dinero, con el fin de identificar patrones y contrastes en sus percepciones sobre la educación financiera.

4. Tamaño muestral estimado y criterio de saturación

Estimación inicial. Se realizarán seis grupos focales, dos por cada grado escolar, con 6 a 8 estudiantes por grupo, alcanzando un total aproximado de 36 a 48 participantes.

Criterio de cierre.

Flexibilidad. Se prevé un margen de $\pm 20\%$ sobre la estimación inicial en caso de ausencias o sustituciones de participantes.

5. Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión:

- Estar inscrito en la escuela secundaria seleccionada.
- Pertener a primero, segundo o tercer grado.
- Contar con el consentimiento informado del padre, madre o tutor.
- Mostrar disposición para participar y expresarse durante la sesión.

Criterios de exclusión:

- Alumnos ausentes el día de la sesión.
- No entregar el consentimiento informado firmado.
- Retirarse voluntariamente o mostrar incomodidad durante la actividad.

6. Procedimiento de acceso y reclutamiento paso a paso

1. Solicitar autorización formal a la dirección de la escuela para realizar la investigación.
2. Presentar el propósito del estudio al personal docente y explicar el procedimiento.
3. Entregar y recoger los formatos de consentimiento informado a los tutores o padres de familia.
4. Seleccionar a los participantes de acuerdo con los criterios establecidos y organizar los grupos por grado.
5. Programar y aplicar los grupos focales en un aula tranquila, con una duración aproximada de 40 a 60 minutos cada uno.

6. Registrar las sesiones mediante grabación de audio y notas de campo, previa autorización de los participantes.
7. Detener la recolección una vez alcanzada la saturación teórica.

7. Consideraciones éticas y gestión de datos

Consentimiento. Se solicitará consentimiento informado por escrito a padres o tutores y consentimiento escrito a los estudiantes. La participación será totalmente voluntaria y podrán retirarse en cualquier momento.

Confidencialidad. Los datos se registrarán con códigos (por ejemplo, G2P5 = grupo 2, participante 5) para proteger la identidad de los alumnos. Las respuestas se almacenarán de forma segura y únicamente se utilizarán con fines académicos.

Riesgos y beneficios. Los riesgos son mínimos, limitados al posible malestar al hablar sobre temas personales. Se explicará que pueden omitir cualquier respuesta que les resulte incómoda. Como beneficio, los participantes contribuirán al desarrollo de estrategias educativas sobre finanzas personales para jóvenes.

Aprobación ética. Se solicitará la autorización de la dirección del plantel y, en caso necesario, el visto bueno del comité ético o académico correspondiente.

Devolución de resultados. Al finalizar la investigación, se presentará un resumen general de los hallazgos a la comunidad escolar y a la dirección del plantel.

8. Plan operativo y cronograma corto

- Semana 1: Solicitud de permisos y entrega de consentimientos informados.
- Semana 2: Pilotaje de la guía y ajustes.
- Semanas 3–4: Aplicación de los seis grupos focales (dos por grado).
- Semana 5: Transcripción y análisis inicial.
- Semana 6: Cierre por saturación y codificación final.

Duración total estimada: 6 a 7 semanas.

9. Anexos sugeridos

- Carta de autorización de la dirección escolar.
- Copia de la guía de grupo focal.

- Modelo del consentimiento informado.
- Registro de grupos conformados y calendario de sesiones.
- Ejemplo de codificación y análisis temático.