

Tema de investigación.

Significado que le dan los adolescentes de 12 a 14 años de una escuela pública y sus usos.

Objetivo general.

- Analizar el significado que le asignan los adolescentes de 12 a 14 años al dinero y cómo lo utilizan en su vida cotidiana.

Objetivo específico.

- Identificar las percepciones que los adolescentes tienen sobre el valor del dinero.
- Conocer los hábitos de ahorro y gasto en adolescentes de 12 a 14 años.
- Explorar las razones por las cuales los adolescentes toman decisiones sobre el uso del dinero.

Instrumento Propuesto.

Tipo: Entrevista semiestructurada, ya que combina preguntas abiertas que permiten explorar a profundidad las percepciones y experiencias de los adolescentes, pero con bloques temáticos definidos para mantener coherencia y comparabilidad.

Estructura.

1. **Explicación del propósito de la entrevista:** Se informa al participante que la entrevista tiene como objetivo conocer su opinión y experiencias respecto al dinero.
2. **Consentimiento:** Se solicita autorización para realizar la entrevista y se asegura que pueden negarse a responder cualquier pregunta sin consecuencias.
3. **Confidencialidad:** Se asegura que toda la información proporcionada será confidencial y utilizada únicamente con fines de investigación.

Bloques temáticos.

- **Bloque 1: Percepción del dinero**
 - Qué significa para ellos el dinero.
 - Cómo perciben su importancia en la vida diaria.
- **Bloque 2: Hábitos de ahorro y gasto**
 - Qué cosas compran con su dinero.
 - Si suelen ahorrar y en qué casos.
- **Bloque 3: Influencias y decisiones**
 - Quién influye en sus decisiones de gasto.

- Cómo deciden en qué gastar su dinero.

Preguntas del guion.

1. ¿Qué significa para ti tener dinero?
2. ¿En qué sueles gastar tu dinero cuando lo recibes?
3. ¿Ahorras algo de tu dinero? ¿Por qué sí o por qué no?
4. ¿Quién te aconseja o influye cuando decides gastar tu dinero?

Guion de entrevista completo.

Proyecto: Significado que le dan los adolescentes de 12 a 14 años al dinero y su uso

Tipo de instrumento: Entrevista semiestructurada

Introducción al participante

1. Presentación del investigador.

2. Explicación del propósito:

"Esta entrevista tiene como objetivo conocer tu opinión y experiencias sobre el dinero y cómo lo usas en tu vida diaria."

3. Consentimiento:

"Tu participación es completamente voluntaria y puedes decidir no responder alguna pregunta si así lo deseas."

4. Confidencialidad:

"Toda la información que compartas será confidencial y se usará únicamente para fines de investigación académica."

Bloque 1: Percepción del dinero

1. ¿Qué significa para ti tener dinero?

2. ¿Crees que el dinero es importante? ¿Por qué?

3. ¿Cómo describirías la relación que tienes con el dinero?

4. Cuando escuchas la palabra "dinero", ¿qué es lo primero que piensas?

Bloque 2: Hábitos de ahorro y gasto

5. ¿En qué sueles gastar tu dinero cuando lo recibes?

6. ¿Sueles ahorrar dinero? Si es así, ¿cómo y para qué?

7. ¿Alguna vez has sentido que necesitas más dinero del que tienes? ¿Qué haces en esos casos?

8. ¿Qué cosas consideras que valen la pena gastar y cuáles no?

Bloque 3: Influencias y decisiones

9. ¿Quién te aconseja o influye cuando decides gastar tu dinero?

10. ¿Alguna vez alguien te ha enseñado a administrar tu dinero? ¿Quién?

11. Cuando quieres comprar algo, ¿piensas antes o compras directamente?

12. ¿Cómo decides entre ahorrar o gastar tu dinero?

Bloque 4: Percepciones sobre necesidades y deseos

13. ¿Hay cosas en las que quieres gastar dinero, pero no lo haces? ¿Por qué?

14. ¿Qué diferencia haces entre algo que “quieres” y algo que “necesitas”?

15. ¿Crees que manejar bien el dinero es importante? ¿Por qué?

Cierre de la entrevista

- Pregunta final abierta:

"¿Hay algo más que quieras compartir sobre cómo usas el dinero o lo que significa para ti?"

- Agradecimiento por su participación.