

## **Avance 9. Plan de Análisis, Sección Ética y Plan de Datos**

### **Plan de análisis cualitativo**

El presente estudio busca comprender el significado que los adolescentes de 12 a 14 años otorgan al dinero y su uso, a partir de sus experiencias y percepciones cotidianas. Dado que la investigación es de enfoque cualitativo, se empleará un análisis temático que permitirá identificar y organizar los patrones de sentido expresados por los participantes.

El procedimiento de análisis se realizará con apoyo del software ATLAS.ti 25, siguiendo las siguientes etapas:

1. Transcripción literal de las entrevistas semiestructuradas aplicadas a los participantes, preservando el lenguaje original de sus respuestas.
2. Lectura y familiarización con el contenido, buscando una comprensión profunda de los discursos de los adolescentes.
3. Codificación abierta, identificando unidades de significado relacionadas con las ideas, emociones y percepciones sobre el dinero y su uso.
4. Agrupación de códigos en categorías temáticas que representen los principales significados emergentes, tales como: el valor del dinero, su relación con el esfuerzo, el ahorro, el gasto, y las influencias familiares o sociales.
5. Revisión y refinamiento de temas, verificando la coherencia interna de cada categoría y su relación con los objetivos de la investigación.
6. Interpretación final, mediante la integración de las categorías en un análisis comprensivo que dé cuenta del significado que los adolescentes atribuyen al dinero en su vida cotidiana.

Este proceso garantizará la profundidad interpretativa, la coherencia entre los datos y las categorías, y la fidelidad al discurso de los participantes.

### **Sección ética**

El estudio se desarrollará conforme a los principios éticos de la investigación cualitativa: respeto, confidencialidad y consentimiento informado. Antes de cada entrevista, se

explicará a los participantes el propósito del estudio, la voluntariedad de su participación y su derecho a retirarse en cualquier momento sin consecuencias.

Dado que los participantes son menores de edad, se solicitará el consentimiento informado por escrito a los padres o tutores, así como el asentimiento verbal de los adolescentes. Se garantizará la confidencialidad mediante el uso de seudónimos y la eliminación de cualquier dato que permita su identificación personal.

Las entrevistas se realizarán en un entorno seguro dentro de la Escuela Secundaria Técnica No. 49, ubicada en Parrilla, Centro, Tabasco, respetando el bienestar emocional y psicológico de los adolescentes en todo momento. La información recabada será utilizada exclusivamente con fines académicos y no se divulgará públicamente ningún dato individual.

### **Plan de gestión y protección de datos**

El manejo de los datos se realizará bajo estrictas medidas de seguridad. Las grabaciones de audio y transcripciones serán almacenadas en una carpeta cifrada en la computadora personal de la investigadora, protegida mediante contraseña. Además, se realizará una copia de seguridad en un disco duro externo cifrado.

Solo la investigadora y su asesora académica tendrán acceso a los datos. Los archivos serán conservados por un periodo de cinco años, tras los cuales serán eliminados de manera definitiva. Durante este tiempo, se mantendrá la confidencialidad absoluta de la información y el resguardo adecuado de todos los documentos y consentimientos firmados.

## **Referencias**

Creswell, J. W. (2014). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.). SAGE Publications.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista, P. (2022). Metodología de la investigación (7ª ed.). McGraw-Hill.