

Avance: Enfoque, Tipo y Diseño de estudio.

Enfoque de la investigación.

El presente estudio se desarrolla bajo un enfoque cualitativa, ya que busca comprender las percepciones, experiencias y los significados que los adolescentes de 12 a 15 años tienen sobre la el significado del dinero y su uso. A través de entrevistas con grupos seleccionados que permitan que se identifiquen los patrones, las diferencias desde la experiencia y entendimiento de cada estudiante.

Tipo de investigación.

Esta investigación se clasifica como descriptiva y exploratoria, ya que se pretende detallar como es que los adolescentes entienden y usan el dinero (ahorro, gasto, planificación) y es exploratoria porque el tema de educación financiera y el uso que le dan al dinero los adolescentes de 12 a 15 años ha sido poco abordado.

Diseño del estudio.

El diseño es no experimental y transversal de carácter cualitativo, ya que no se manipularán variables y la recolección de datos se llevará a cabo en un solo momento temporal. Se utilizarán grupos focales para obtener la información de manera directa de los estudiantes.

Resumen de Enfoque, Tipo y Diseño.

Elemento.	Descripción.
Enfoque.	Cualitativo: busca comprender percepciones y experiencias de los adolescentes sobre la educación financiera mediante narrativas.
Tipo.	Descriptiva y exploratoria: describe prácticas y actitudes relacionadas con el dinero, y explora un tema poco abordado en este grupo de edad.
Diseño.	No experimental, transversal y cualitativo: no se manipulan variables y los datos se recolectan en un solo momento temporal.
Muestra	Intencional: estudiantes de secundaria de 1. ^º , 2. ^º y 3. ^º grado. Se aplicarán 2 grupos focales por cada grado, con 6–8 participantes cada uno. Total estimado: 36–48 alumnos.

Instrumento	Guía de grupo focal semiestructurada con preguntas abiertas sobre conocimientos, prácticas, dificultades y propuestas relacionadas con la educación financiera.
--------------------	---